"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 Г

Оқушылар саны: 27

Педагог: Мусаева М.Қ.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 2	27	16	0	19	8	0	29,6	100
ТЖБ 2	27	20	0	14	13	0	48,1	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу 8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану	8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу;
ТЖБ 2	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану; 8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу; 8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу;	8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу; 8.2.1.2 үшмүшеден екімүшенің толық квадратын бөлу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С) 40-84%	Төмен (Н): 0-39%
	Сапарбай Адай Маден Бекарыс Ярмак Нургул Демеу Аида Тұрдыбай Шынберген Серикбай Гулдана Серик Рахим Миримхан Айдос Рысбек Гүлден Туре Ақмарал Совет Ақылбек Наук Жансая Бабекбаев Жанибек Тапалов Марлен Джумсаков Мейрамбек Акназарова Ясина Сагимов Нуржан Серик Рахман Еркін Муслим Смағұл Альбина Муханов Алихан Нурали Ерасыл Ярмак Нурлан Кадырхан Айнара Құрал Аружан Картбай Аселхан	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Бжб бойынша оқушыларға қиындық тудырған есептер келтірілген квадрат теңдеулерді шешу, оларға амалдар қолдану
Тжб бойынша бөлшек рационал квадрат теңдеулер және үшмүшені толық квадрат теңдеуге шығару қиын болған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталамау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру;
- қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 27 желтоқсан

Педагогтің аты-жөні: Мусаева М.Қ.

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 Г

Оқушылар саны: 27

Педагог: Мусаева М.Қ.

Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 2	27	15	0	17	10	0	37	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	8.1.3.21 Пифагор теоремасын пайдаланып, sin2α + cos2α = 1 формуласын қорытып шығару және есептер шешуде қолдану; 8.1.3.22 негізгі тригонометриялық тепе теңдіктерді қорытып шығару және қолдану 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу;	8.1.3.6 тікбұрышты үшбұрышты 300, 450, 600 -қа тең бұрыштардың синус, косинус, тангенс және котангенсінің мәндерін табу үшін қолдану; 8.1.3.23 30^0 және 90^0 бұрыштарының синусы, косинусы, тангенсі және котангенсі арасындағы байланыстарды білу 8.1.3.24 sin□ , cos□ , tg□ және ctg□ -ның мәндерін олардың біреуінің мәні бойынша табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С) 40-84%	Төмен (Н): 0-39%
	Муханов Алихан Нурали Ерасыл Ярмак Нурлан Кадырхан Айнара Сапарбай Адай Маден Бекарыс Ярмак Нургул Демеу Аида Құрал Аружан Картбай Аселхан Тұрдыбай Шынберген Серикбай Гулдана Серик Рахим Миримхан Айдос Рысбек Гүлден Туре Ақмарал Совет Ақылбек Наук Жансая Бабекбаев Жанибек Тапалов Марлен Джумсаков Мейрамбек Акназарова Ясина Сагимов Нуржан Серик Рахман Еркін Муслим Смағұл Альбина	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Бжб бойынша қиындық тудырған мәселелер тік бұрышты үшбұрыштардың тригонометриялық функцияларын есептеу, формулаларын қолдану, градус арқылы өрнектеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталамау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру;
- қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 27 желтоқсан

Педагогтің аты-жөні: **Мусаева М.Қ.**

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
II тоқсан алгебра пәні бойынша
Сынып: 8 Д
Оқушылар саны: 24
Педагог: Мусаева М.Қ.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 2	24	16	0	16	7	1	33,3	100
ТЖБ 2	24	20	0	13	13	1	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу 8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану	8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу;
ТЖБ 2	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану; 8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу;	8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу; 8.2.1.2 үшмүшеден екімүшенің толық квадратын бөлу; 8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С) 40-84%	Төмен (Н): 0-39%
Шаримбаева Айгерім	Кунбаев Нұрмұханбет Рахманберді Мансұр Бөлекбай Еркебұлан Жанай Фатима Кайркул Аружан Исаков Еркінбек Каракесеков Нурдаулет Ургенчбай Жасұлан Сүндет Бекзат Утешов Еркебұлан Чокланова Айдана Сарыхан Айдана Тұрғалы Айдана Наренбаева Аида Конысова Аққу Мырзағали Қасымжан Наби Бейбарыс Новрузбай Ануар Шалабаева Арай Артықбай Фариза Базарбай Камшат Қазымұратов Жетібай Издихан Ерасыл	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Бжб бойынша оқушыларға қиындық тудырған есептер келтірілген квадрат теңдеулерді шешу, оларға амалдар қолдану
Тжб бойынша бөлшек рационал квадрат теңдеулер және үшмүшені толық квадрат теңдеуге шығару қиын болған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталамау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- формулаларды білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру;
- қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 27 желтоқсан
Педагогтің аты-жөні: **Мусаева М.Қ.**

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 Д

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мусаева М.Қ.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ	24	15	0	14	9	1	41,6	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	8.1.3.21 Пифагор теоремасын пайдаланып, $\sin^2\alpha + \cos^2\alpha = 1$ формуласын қорытып шығару және есептер шешуде қолдану; 8.1.3.22 негізгі тригонометриялық тепе теңдіктерді қорытып шығару және қолдану 8.1.3.24 sin□ , cos□ , tg□ және ctg□ -ның мәндерін олардың біреуінің мәні бойынша табу	8.1.3.6 тікбұрышты үшбұрышты 300, 450, 600 -қа тең бұрыштардың синус, косинус, тангенс және котангенсінің мәндерін табу үшін қолдану; 8.1.3.23 30^0 және 90^0 бұрыштарының синусы, косинусы, тангенсі және котангенсі арасындағы байланыстарды білу 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С) 40-84%	Төмен (Н): 0-39%
Шаримбаева Айгерім	Артықбай Фариза Базарбай Камшат Қазымұратов Жетибай Издихан Ерасыл Кунбаев Нұрмұханбет Рахманберді Мансұр Бөлекбай Еркебұлан Жанай Фатима Кайркул Аружан Исаков Еркінбек Каракесеков Нурдаулет Ургенчбай Жасұлан Сүндет Бекзат Утешов Еркебұлан Чокланова Айдана Сарыхан Айдана Тұрғалы Айдана Наренбаева Аида Конысова Аққу Мырзагали Қасымжан Наби Бейбарыс Новрузбай Ануар Шалабаева Арай	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тікбұрышты үшбұрышты бұрыштардың градустарын есептеу, тригонометриялық функциялардың мәндерін есептеуде қиындықтар орын алған, элементтері бойынша үшбұрыштың қабырғаларын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталамау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- формулаларды білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру;
- қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 27 желтоқсан

Педагогтің аты-жөні: **Мусаева М.Қ**

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 23

Педагог: Мусаева М.Қ.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 3	23	15	0	7	12	4	69,5	100%
БЖБ 4	23	16	1	11	7	4	47,8	100%
ТЖБ 2	23	20	1	14	6	2	34,7	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 3	9.2.3.4 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін есептеу, қасиетін білу және қолдану; 9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;	9.2.3.3 математикалық индукция әдісін білу және қолдану;
БЖБ 4	9.2.3.6 геометриялық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;	9.2.3.7 арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару 9.2.3.9 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ 2	9.2.3.9 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану;	9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану; 9.2.3.6 геометриялық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	**Орта (С) 40-84%**	**Төмен (Н): 0-39%**
Әбілхан Жомарт Байдуллаева Ақтілек Мұқаш Айдана Мухаммед Гулжайна	Ахаев Дәуіт Парахат Динара Эсберген Нұрғазы Максуткызы Сұлушаш Нұрашова Балнұр Карленова Ділдә Имам-Қыдыр Мерейлім Доралиев Досан Айдарбаева Багдат Юлдашев Сұлтан Жомартқызы Жанұр Кадирманова Балнұр Өтеген Қуат Нуреден Бекет Бегалы Еркін Базарбай Ұлдана Хожагелді Гүлнара Таңат Дулат Салкинбаева Айша	
Ахаев Дәуіт Әбілхан Жомарт Мухаммед Гулжайна Таңат Дулат		Салкинбаева Айша
Ахаев Дәуіт Мухаммед Гулжайна		Салкинбаева Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- математикалық индукцияны есептеу;
- арифметикалық және геометриялық прогрессияның қосындыларының формулаларын ажырата алмау, қолдана алмау;
- шексіз геометриялық прогрессияның қосындысын ұғына алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау; өткен материалды қайталамау; сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі; формулаларды білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру; қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 27 желтоқсан
Педагогтің аты-жөні: **Мусаева М.Қ.**

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
II тоқсан геометрия пәні бойынша
Сынып: 9 А
Оқушылар саны: 23
Педагог: Мусаева М.Қ.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 2	23	16	0	10	12	1	56,5	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	9.1.4.11 гомотетияның анықтамасын және қасиеттерін білу; 9.1.4.12 гомотетия кезінде әртүрлі фигуралардың бейнелерін салу; 9.1.4.13 ұқсас үшбұрыштардың анықтамасын және қасиеттерін білу; 9.1.4.14 үшбұрыштар ұқсастығы белгілерін білу және қолдану;	9.1.4.16 гомотетия мен ұқсастықты есептер шығаруда қолдана білу; 9.1.4.17 ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын білу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	**Орта (С) 40-84%**	**Төмен (Н): 0-39%**
Ахаев Дәуіт	Парахат Динара Эсберген Нұрғазы Максутқызы Сұлушаш Нұрашова Балнұр Карленова Ділдә Имам-Қыдыр Мерейлім Доралиев Досан Мұқаш Айдана Юлдашев Сұлтан Жомартқызы Жаннұр Өтеген Қуат Нуреден Бекет Бегалы Еркін Базарбай Ұлдана Таңат Дулат Әбілхан Жомарт Хожагелді Гүлнара Кадирманова Балнұр Байдуллаева Ақтілек Айдарбаева Багдат Мухаммед Гулжайна Салкинбаева Айша	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- гомотетия мен ұқсастықты есептер шығару;
- ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын қолдана алмау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- формуланы білмеу.

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру; қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 27 желтоқсан
Педагогтің аты-жөні: **Мусаева М.Қ.**

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 В

Оқушылар саны: 23

Педагог: Мусаева М.Қ.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 3	23	15	2	11	10	0	43,4	100
БЖБ 4	23	16	6	12	5	0		
ТЖБ 2	23	20	1	11	11	0		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 3	9.2.3.4 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін есептеу, қасиетін білу және қолдану; 9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;	9.2.3.3 математикалық индукция әдісін білу және қолдану;
БЖБ 4	9.2.3.6 геометриялық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану; 9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;	9.2.3.7 арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару 9.2.3.9 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ 2	9.2.3.6 геометриялық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану; 9.2.3.9 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану;	9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардын n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	**Орта (С) 40-84%**	**Төмен (Н): 0-39%**
	Базарбай Аксындар Мұрат Сабина Амандыкова Саяжан Дусуп Еркебұлан Қосай Исламбек Джангир Ақылбек Ильяс Аружан Берик Аружан Озганбаев Байдаулет Сүндет Асхат Ибрайм Қаршыға Тектұрған Дана Пирнепесов Батырхан Самархан Ырысты Түркменбай Гүлназ Тұрлан Ұлан Айдынбаев Алибек Жұма Мирас Исағалыева Альбина Новрузбай Али Сарсенбаев Асылбек	Сарсенбай Адилет Дусуп Нұрасыл
		Сарсенбай Адилет Дусуп Нұрасыл

		Дусуп Еркебұлан Жұма Мирас Новрузбай Али Пирнепесов Батырхан
		Исагалыева Альбина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Шексіз кемімелі геометрилық прогрессияға есептер шығару, арифметикалық прогрессияның қосындысына есептер, геометриялық прогрессияның еселігін есептеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталамау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- формулаларды білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру;
- қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 27 желтоқсан
Педагогтің аты-жөні: **Мусаева М.Қ.**